

Overgangsnormen 2020-2021 aanpassingen n.a.v. de coronacrisis

(overgangsnormen 2020-2021)
Versie : (definitief)
Vastgesteld : (30-03-2021)

Inleiding

Het cursusjaar 2020-2021 loopt in verband met de sluiting van de school per 16 december 2020 door de coronacrisis anders dan gedacht. De schoolleiding heeft daarom besloten dat bepaalde geplande toetsen tijdens de lockdownperiode niet gemaakt worden. Het onderwijs is op afstand georganiseerd en het PTO en PTA kunnen daardoor niet meer volledig worden afgerond. Hierdoor ontstaat een situatie dat er in periode 2 veel minder cijfers worden gegenereerd dan in periode 1, 3 en 4. De invloed van een cijfer in periode 1 is daardoor veel groter dan van een behaald cijfer in periode 3 en/of 4.

Door de ontstane situatie hebben de leerlingen minder mogelijkheden om eventuele tekorten weg te werken. Er worden minder mogelijkheden geboden om toetsen voor een cijfer te maken.

Het PTO en PTA zijn de onderliggende documenten waarop de huidige overgangsnormen zijn gebaseerd. Doordat onderdelen van het PTO en PTA niet of onvoldoende kunnen worden uitgevoerd, en door de hierboven beschreven argumenten, is het noodzakelijk dat de algemene regels voor dit schooljaar worden aangepast.

Het uitgangspunt is dat de reguliere overgangsnormen worden gehanteerd om op basis van een voortschrijdend gemiddelde het eindcijfer te bepalen.

In dit document wordt deze wijziging op de reguliere regel beschreven. Het betreft algemene regel 4. De wijzigingen zijn in rood weergegeven.

De overgangsnormen zijn gebaseerd op en afgeleid van de normen voor de uitslagbepaling van het examen. Op 12 februari 2021 heeft de minister de uitslagbepaling voor het examen van 2021 aangepast.

Om recht te doen aan de leerlingen in het schooljaar 2020-2021 bewegen de overgangsnormen dit cursusjaar mee naar analogie van de uitslagbepaling van het examen. Dit houdt in dat de aanvullende maatregel om het eindcijfer van één vak niet te betrekken bij de overgangsbepaling wordt verdisconteerd in de overgangsnormen.

Deze aanvullende maatregel is in rood verwoord bij algemene regel 13.

In de huidige TH1 en HA1 klassen is er de mogelijkheid tot opstroom naar respectievelijk H2 en A2. Omdat in de huidige situatie de determinatie op grond van de resultaten in sommige gevallen niet zorgvuldig genoeg heeft kunnen plaatsvinden, worden er in het schooljaar 2021-2022 in het tweede leerjaar TH2 en HA2 klassen gevormd voor leerlingen die (nog) niet aan de normen voor opstroom voldoen. Leerlingen hebben in deze klassen meer tijd om te laten zien dat ze aan de voorwaarden voor opstroom kunnen voldoen, zodat zij aan het eind van dat schooljaar onder voorwaarden kunnen opstromen naar respectievelijk H3 en A3. De docentenvergadering neemt op grond van de behaalde resultaten een besluit over plaatsing in een TH2 of HA2 klas.

De normen voor deze aanvullende maatregel zijn in rood verwoord in algemene regel 14. De kernvakken worden, in tegenstelling tot de aanvullende maatregel voor bevordering, voor deze aanvullende maatregel voor opstroom uitgesloten.

Voor het volgende cursusjaar worden er een aantal interventies gedaan om eventuele achterstanden weg te werken. Welke dat specifiek zijn voor leerlingen die vanuit de aangepaste overgangsnormen bevorderd worden, is op dit moment nog niet duidelijk.

Algemene regels

Enkele termen:

- Opstromen: overgang naar het volgende leerjaar van het naast hogere niveau;
 - Bevordering: overgang naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau;
 - Gerichte bevordering: overgang naar het volgende leerjaar van het naast lagere niveau;
 - Doubleren: plaatsing in hetzelfde leerjaar van hetzelfde niveau;
 - Afstromen: overgang naar het naast lagere niveau.
1. De docentenvergadering beslist op grond van het eindrapport van ieder cursusjaar in welke klas de leerling het daaropvolgende jaar wordt geplaatst.
 2. Het rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de cijfers die in de voorgaande periode zijn behaald. Dit gewogen gemiddelde wordt op één decimaal afgerond.
 3. Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO) wordt, in de klassen havo-4, vwo-4 en vwo-5 beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. In de overige klassen wordt LO beoordeeld met een cijfer. Het eindcijfer voor het vak LO wordt niet meegewogen in de berekening voor het gemiddelde van de eindcijfers.
 4. a. Voor de klassen 1-3 vmbo, havo en vwo geldt:
Het eindcijfer (R3) van een vak is het **afgeronde gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in de twee rapportperiodes (R1 en R2)**. Het eindcijfer is een geheel getal.

b. Voor havo-4 en vwo-4 geldt:
Het eindcijfer (R3) van een vak is het **afgeronde gewogen gemiddelde van alle beoordeelde PTO- en PTA-onderdelen**. Het eindcijfer is een geheel getal.

c. Voor vwo-5 geldt dat het eindcijfer (R3) het afgeronde gewogen gemiddelde is van alle **beoordeelde** PTA-onderdelen van klas 4 en 5 vwo. Het eindcijfer is een geheel getal.
 5. De overgangsnormen zijn mede gebaseerd op het aantal tekorten bij de eindcijfers.
cijfer 5 = 1 tekort, cijfer 4 = 2 tekorten, cijfer 3 of lager = 3 tekorten
 6. De leerling die in bespreking komt, wordt, naast zijn cijfers ook beoordeeld op andere factoren, zoals inzet, motivatie, testen, e.d.
 7. Wanneer een leerling in bespreking voor bevordering is geweest, zijn de volgende besluiten mogelijk:
 - a. de leerling wordt bevorderd;
 - b. de leerling doubleert;
 - c. de leerling wordt gericht bevorderd.
 8. Wanneer een leerling in bespreking voor opstromen is geweest, zijn de volgende besluiten mogelijk:
 - a. de leerling wordt bevorderd;
 - b. de leerling stroomt op.
 9. Een leerling die wordt afgewezen voor bevordering naar een hoger leerjaar van hetzelfde niveau komt altijd in bespreking voor toelating tot een bevordering naar een hoger leerjaar van een lager niveau.
 10. Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren.
 11. Een leerling mag niet tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren.
 12. Besluiten van de rapportvergadering zijn bindend.

13. Als een leerling niet bevorderd kan worden, kan het eindcijfer van één vak buiten beschouwing worden gelaten. Er zijn dan drie mogelijke uitkomsten:
 - a Een leerling voldoet aan de overgangsnormen en komt in bespreking voor bevordering;
 - b Een leerling komt één punt tekort om aan de overgangsnormen te voldoen en komt in bespreking voor bevordering;
 - c Een leerling voldoet niet aan de overgangsnormen en wordt niet bevorderd.

14. Als een leerling in TH1 of HA1 niet aan de normen voor opstroom voldoet, kan het eindcijfer van één vak, niet zijnde Nederlands, Engels of wiskunde, buiten beschouwing worden gelaten. Er zijn dan drie mogelijke besluiten:
 - a Een leerling voldoet aan de normen voor opstroom en wordt bevorderd naar respectievelijk TH2 of HA2;
 - b Een leerling komt in de bespreking voor bevordering naar respectievelijk TH2 of HA2;
 - c Een leerling voldoet niet aan de normen voor opstroom en wordt niet bevorderd naar respectievelijk TH2 of HA2.

15. In bijzondere gevallen beslist de afdelingsdirecteur.

Overgangsnormen afdeling vmbo klas 1,2 en 3

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende twee voorwaarden is voldaan.

- A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde* komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en de andere twee eindcijfers zijn 6 of hoger.

* Indien wiskunde in vmbo-3 niet is gevolgd wordt de regel: Bij de eindcijfers voor Nederlands en Engels komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en het andere eindcijfer is 6 of hoger.

- B. De eindcijfers bevatten maximaal 3 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.
- C. Alleen voor T3: De beoordeling van de profieldag moet 'voldoende' of 'goed' zijn.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De vergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is hetzelfde leerjaar mag doubleren of afstroomt.

Afstroom

Een leerling die niet is bevorderd, kan in leerjaar 1 en 2 gericht bevorderd worden naar de kaderberoepsgerichte leerweg.

Opstroom van klas tl/havo-1 naar klas havo-2

Een leerling is bevorderd naar havo-2 als aan de volgende twee voorwaarden is voldaan.

- A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn 23 punten of meer behaald.
- B. De eindcijfers bevatten geen tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 7,5 of hoger.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering naar havo-2 als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de twee voorwaarden voor bevordering naar havo-2 is voldaan.

Clausule vmbo-3

Als er bij de eindcijfers van het gekozen vakkenpakket 2 of meer tekorten zijn behaald, wordt dit besproken tijdens de rapportvergadering. De rapportvergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.

Bevordering van vmbo-3 naar de vmbo-4 plusklas

Een leerling kan bevorderd worden naar de plusklas als aan de volgende twee voorwaarde is voldaan.

- A. De eindcijfers bevatten geen tekorten.
- B. Het gemiddelde van de eindcijfers is 7,0 of hoger.

Overgangsnormen afdeling havo klas 1,2 en 3

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende twee voorwaarden is voldaan.

- A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en de andere twee eindcijfers zijn 6 of hoger.
- B. Voor klas 1 en 2:
De eindcijfers bevatten maximaal 2 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.
- B. Voor klas 3:
De eindcijfers bevatten maximaal 3 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

Als een leerling in de laatste periode een nieuw vak heeft gevolgd, telt dit cijfer mee voor de overgang. Wanneer dit cijfer een 5 is of lager, telt dit cijfer alleen niet mee als dit vak niet wordt gevolgd in havo 4.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Niet bevorderen

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De vergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is hetzelfde leerjaar mag doubleren of afstroomt.

Afstroom

Een leerling die niet is bevorderd, wordt gericht bevorderd naar het volgende leerjaar in het vmbo-tl als de vergadering daartoe besluit.

Opstroom van klas havo/vwo-1 naar vwo-2

Een leerling is bevorderd naar vwo-2 als aan de volgende twee voorwaarden is voldaan.

- A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn 23 punten of meer behaald.
- B. De eindcijfers bevatten geen tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 7,5 of hoger.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering naar vwo-2 als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de twee voorwaarden voor bevordering naar vwo-2 is voldaan.

Clausule havo-3

Als er bij de eindcijfers van het gekozen vakkenpakket 2 of meer tekorten zijn behaald, wordt dit besproken tijdens de rapportvergadering. De rapportvergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.

Overgangsnormen afdeling havo klas 4

Het combinatiecijfer bestaat uit het op helen afgeronde gewogen gemiddelde van de eindcijfers van godsdienst en ckv. Dit combinatiecijfer telt als één eindcijfer mee.

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende vier voorwaarden is voldaan.

- A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde* komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en de andere twee eindcijfers zijn 6 of hoger.

* Indien wiskunde in havo-4 niet is gevolgd wordt de regel: Bij de eindcijfers voor Nederlands en Engels komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en het andere eindcijfer is 6 of hoger.

- B. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:

- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- Eén eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- Eén eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger, of
- Twee eindcijfers zijn een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is een 6,0 of hoger, of
- Eén eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

- C. De afzonderlijke eindcijfers voor de vakken binnen het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.

- D. Het vak LO is beoordeeld met voldoende of goed.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de vier voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Niet bevorderen

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd.

Overgangsnormen afdeling vwo klas 1,2 en 3

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende twee voorwaarden is voldaan.

- A. De eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn 6 of hoger.
- B. Voor klas 1 en 2:
De eindcijfers bevatten maximaal 2 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.
- B. Voor klas 3:
De eindcijfers bevatten maximaal 3 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Leerlingen in masterclass 1-2-3 werken met een aangepast PTO.

Aanpassing besprekmargin masterclass 1 en 2

Leerlingen in masterclass 1 komen in bespreking voor bevordering als door ophoging van één of meerdere eindcijfers met in totaal 3 punten aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Leerlingen in masterclass 2 komen in bespreking voor bevordering als door ophoging van één of meerdere eindcijfers met in totaal 2 punten aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Voor leerlingen in masterclass 3 geldt de reguliere besprekmargin van 1 punt.

Niet bevorderen

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De vergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is hetzelfde leerjaar mag doubleren of afstroomt.

Afstroom

Een leerling die niet is bevorderd, wordt gericht bevorderd naar het volgende leerjaar in de havo als de vergadering daartoe besluit.

Clausule vwo-3

Als er bij de eindcijfers van het gekozen vakkenpakket 2 of meer tekorten zijn behaald, wordt dit besproken tijdens de rapportvergadering. De rapportvergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.

Overgangsnormen afdeling vwo klas 4 en 5

Het combinatiecijfer bestaat uit het op helen afgeronde gewogen gemiddelde van de eindcijfers van godsdienst, anw en ckv. Dit combinatiecijfer telt als één eindcijfer mee.

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende vier voorwaarden is voldaan.

- A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en de andere twee eindcijfers zijn 6 of hoger.
- B. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Eén eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Eén eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger, of
 - Twee eindcijfers zijn een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is een 6,0 of hoger, of
 - Eén eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.
- C. De afzonderlijke eindcijfers voor de vakken binnen het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.
- D. Het vak LO is beoordeeld met voldoende of goed.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de vier voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Niet bevorderen

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd.

Toelatingseisen instroom havo-4 en vwo-5

Criteria voor toelating tot havo-4 voor vmbo leerlingen

a. voor leerlingen van het Ichthus College.

- De leerling moet in het bezit zijn van een vmbo-tl diploma.
- De leerling heeft op het vmbo-tl een extra vak gevolgd en afgerond, waardoor er een pakket is gevormd dat past binnen de vakken- en profielkeuze van de havo op het Ichthus College.
- Een advies van de docentenvergadering naar aanleiding van de examenuitslag waarin de huiswerkattitude, de motivatie, de houding en het gedrag worden meegenomen. Dit advies wordt afgegeven door de afdeling vmbo-tl.

De toelatingscommissie (afdelingsdirecteur havo en leerjaarcoördinator havo-4) neemt een besluit over de toelating.

b. voor leerlingen van buiten het Ichthus College.

- De leerling moet in het bezit zijn van een vmbo-tl diploma.
- De leerling heeft op het vmbo-tl een extra vak gevolgd en afgerond, waardoor er een pakket is gevormd dat past binnen de vakken- en profielkeuze van de havo op het Ichthus College.
- Een toelatingsgesprek met de toelatingscommissie bestaande uit de afdelingsdirecteur havo en de leerjaarcoördinator havo-4.

De toelatingscommissie neemt een besluit over de toelating.

Criteria voor toelating tot vwo-5 voor havo leerlingen

a. voor leerlingen van het Ichthus College.

- De leerling moet in het bezit zijn van een havo diploma.
- De leerling heeft op de havo een extra vak gevolgd en afgerond, waardoor er een pakket is gevormd dat past binnen de vakken- en profielkeuze van het vwo op het Ichthus College.
- Als er gedurende de havo geen extra vak is gevolgd dan is een bijspijkerprogramma verplicht. Zie hiervoor het document 'Procedure overstappen havo 5 => vwo 5'.
- Een toelatingsgesprek met de toelatingscommissie bestaande uit de afdelingsdirecteur vwo en leerjaarcoördinator vwo-5.

De toelatingscommissie neemt een besluit over de toelating.

b. voor leerlingen van buiten het Ichthus College.

- De leerling moet in het bezit zijn van een havo diploma.
- De leerling heeft op de havo een extra vak gevolgd en afgerond, waardoor er een pakket is gevormd dat past binnen de vakken- en profielkeuze van het vwo op het Ichthus College.
- Een toelatingsgesprek met de toelatingscommissie bestaande uit de afdelingsdirecteur vwo en leerjaarcoördinator vwo-5.

De toelatingscommissie neemt een besluit over de toelating.