



**WELKOM
OP HET
ICHTHUS!**

2021-2022

SCHOOLGIDS

INHOUDSOPGAVE

Welkom!	3	8. Financiële zaken	27
1. Identiteit	4	9. Vakanties 2021-2022	29
2. De betrokkenen	8	10. Vertrouwenspersonen	31
3. Het onderwijs	10	11. Oneens met. . . ?	33
4. Het Ichthus ontwikkelt	15	12. Onderwijsresultaten	35
5. De leerling wordt gezien	18		
6. Contacten met ouders	21		
7. Dagelijkse gang van zaken	24		

COLOFON

Schoolgids 2021-2022

Ichthus College, christelijke
scholengemeenschap
op reformatorische grondslag
voor vmbo-tl, havo,
atheneum en gymnasium

Creatie

Treffend & Co

WELKOM!

Het schooljaar 2021-2022 is inmiddels begonnen. Dat is in het bijzonder dit schooljaar, in verband met alle “coronazekerheden”, voor iedereen heel spannend! Net als in andere jaren is het vooral voor de examenkandidaten en voor alle leerlingen die voor het eerst op ons Ichthus College gaan beginnen heel spannend! Wij en al mijn collega’s hebben er weer zin in en hopen dat het voor iedereen een mooi en succesvol jaar wordt! En succes betekent niet alleen maar mooie cijfers. Het houdt ook in dat je met plezier naar school gaat en samen met je medeleerlingen een gezellige tijd op onze school zult hebben. En laten we hopen dat het plezier niet al te veel verstoord zal worden door allerlei maatregelen in verband met het coronavirus.

Het belangrijkste is echter dat God jullie in dit nieuwe schooljaar zal helpen om je werk te doen en dat Hij elke dag weer opnieuw Zijn zegen wil geven over het werk dat gedaan moet worden!



Het Ichthus College is een school met ongeveer 2000 leerlingen. Dat zal voor de ruim vierhonderd basisschoolleerlingen die dit jaar in klas 1 zijn begonnen een hele verandering zijn. Het is de bedoeling dat de school een plek is waar je je prettig voelt en waar je gezien wordt. Kortom, een plek waar je graag bent! Een succesvolle schoolloopbaan kost veel inspanning. In de eerste plaats van de leerlingen en het personeel van de school, maar zeker ook van de ouders. Zonder de nadrukkelijke ondersteuning van ouders bereiken we niet het gewenste resultaat. Een goede samenwerking tussen: de leerling, de docent en de ouder, elk met hun eigen verantwoordelijkheden en taken, maar alle drie met eenzelfde belang, is onontbeerlijk. Uiteindelijk is ons gezamenlijke doel dat onze leerlingen de school zullen verlaten met een diploma dat past bij hun talenten. Maar dat niet alleen. Wij hopen dat ze ook toegerust en gevormd zullen worden om over enkele jaren als christen hun plaats in onze maatschappij in te nemen. Deze schoolgids bevat belangrijke informatie die de samenwerking tussen ouder(s) en de school kan vereenvoudigen.

Deze schoolgids is echter niet de enige bron van informatie. Via onze [website](#) zijn allerlei documenten te openen met belangrijke informatie. Bijvoorbeeld het

[identiteitsprofiel](#), [de lessentabel](#) en de [overgangsnormen](#).

Het Ichthus College is een school met veel mogelijkheden. We proberen het onderwijs zo in te richten dat het maximaal aansluit bij de interesses en leerstijl van de leerling. Een belangrijk speerpunt voor de school is de leerling optimaal te begeleiden bij het maken van de juiste keuzes.

Het Ichthus College is een school met veel aandacht voor Internationaal Leren. Het wil zeggen dat we de leerlingen willen toerusten voor hun toekomstige plek in de maatschappij waar alles steeds internationaler wordt. Tijdens hun loopbaan op het Ichthus zal elke leerling een aantal buitenlandse ervaringen opdoen. De leerlingen zullen merken dat ze tijdens deze ervaringen op een hele speelse en toch effectieve wijze kunnen werken aan kennis van bijvoorbeeld de Engelse taal.

*Ing. J. J. van Dam
Voorzitter College van Bestuur*

In dit document wordt steeds gesproken over hij. Hier kan ook zij gelezen worden. Als we spreken over ouder(s) dan is ook te lezen verzorger(s).



KOERSVAST & GRENsverLEGGEND

1. IDENTITEIT

1. IDENTITEIT

Het Ichthus College is een christelijke scholengemeenschap op reformatorische grondslag voor vmbo-tl – havo – atheneum en gymnasium. Wij proberen de reformatorische beginselen gestalte te geven in de dagelijkse schoolpraktijk. Daarbij plaatsen we ons niet buiten de samenleving, maar staan we er middenin. Als school kiezen we dan voor de zogenaamde ‘begeleide confrontatie’.

Het Ichthus College gaat uit van de stichting voor christelijk voortgezet onderwijs op reformatorische grondslag voor Veenendaal en omgeving.

Het bestuur van de stichting stelt als voorwaarde voor benoeming van personeelsleden, dat zij de grondslag en doelstelling onderschrijven. Het vraagt van de ouder(s) die voor hun kinderen toelating tot de school vragen, dat zij de grondslag respecteren. Dit gebeurt door het ondertekenen van de identiteitsverklaring. Het bestuur vraagt van allen die bij de school betrokken zijn, mee te werken aan de realisering van de grondslag in de dagelijkse praktijk van de school.

De missie en visie van het Ichthus

De missie van het Ichthus College:

De opdracht van het Ichthus College bestaat uit het verzorgen van goed onderwijs in een veilig klimaat op verschillende niveaus, waarbij aandacht is voor verschillen in talenten en leerstijlen van leerlingen.

De kern van onze opdracht ligt opgesloten in de naam van onze school: I-CH-TH-U-S (Jezus Christus, Zoon van God, Zaligmaker). Zijn naam staat voor ons boven alle namen en bepaalt de dagelijkse identiteit binnen en buiten de klas.

Direct hieraan verbonden hebben wij de opdracht onze leerlingen toe te rusten en te vormen om in de toekomst hun verantwoordelijkheid als christen en wereldburger te nemen en te dienen in het Koninkrijk van God.

Het werken aan deze opdracht vraagt, naast alle functionele competenties die bij een vak horen, een hartelijke verbondenheid van docenten en medewerkers met de identiteit van de school. Deze verbondenheid komt formeel tot uitdrukking in het onderschrijven van het [identiteitsprofiel](#) van de school.

De visie van het Ichthus College

Identiteit

Het Ichthus College is een christelijke school. Bij het verzorgen van goed onderwijs in een veilig klimaat is in al het handelen de Bijbel als het onfeilbare Woord van God koersbepalend.

Het onderwijs

Het Ichthus College verzorgt voortgezet onderwijs op verschillende niveaus (vmbo-tl, havo en vwo (atheneum en gymnasium)). Binnen deze schoolsoorten biedt het Ichthus College, naast de reguliere leerwegen, een aantal keuzeprofielen aan voor haar leerlingen. In het totale onderwijsprogramma wordt door de school veel aandacht besteed aan toerusting en vorming.

Het onderwijsleerproces

Kennisoverdracht, toerusting en vorming zijn de pijlers van het onderwijsleerproces. Hierbij is voldoende professionele ruimte aanwezig voor docenten en leerlingen om hun specifieke gaven en talenten te ontplooien. In het onderwijsleerproces wordt gebruik gemaakt van een mix van traditionele en moderne eigentijdse leermiddelen

Leerlingen

Het Ichthus College biedt passend onderwijs voor leerlingen met verschillende interesses, leerstijlen en (zorg) behoeften. Leerlingen voelen zich gekend en erkend op school en weten zich gesteund door hun docenten bij hun zoektocht naar hun eigen identiteit en plaats in de maatschappij.

Medewerkers

Medewerkers zijn identificatiefiguren en gerespecteerde gezagsdragers voor de leerlingen. Zij werken blijvend aan hun professionaliteit/ontwikkeling en voeren vol overtuiging het beleid van de school uit.

De organisatie

a. Professioneel

Het Ichthus College is een professionele organisatie. De school beschikt over een adequaat kwaliteitssysteem en is door een efficiënte inrichting in staat haar werkzaamheden uit te voeren binnen de bestaande financiële kaders. Binnen de school heerst een professionele cultuur.

b. Duurzaam

Het Ichthus College wil in haar bedrijfsvoering tot uiting laten komen dat wij als rentmeester gesteld zijn op deze aarde. Onze bedrijfsvoering is daarom dusdanig ingericht dat wij het verbruik van energie en water en het ontstaan van afval minimaliseren.



Identiteit in de klas

Iedere morgen wordt de schooldag in de klas geopend met het lezen uit de Bijbel en een gebed. Tijdens de dagopening willen we de leerlingen wijzen op Hem, Die zegt 'Ik ben de Weg, de Waarheid en het Leven'. De schooldag wordt met gebed afgesloten. In de lunchpauze wordt er in de klas voor en na de maaltijd gebeden.

Binnen het Ichthus College is sprake van een cultuur waarbij de betekenis van Gods Woord centraal dient te staan. Voor enkele vakken is alleen een lesmethode beschikbaar die soms strijdig is met de grondslag van de school. Dan wordt er gekozen voor begeleide confrontatie. We realiseren ons dat begeleide confrontatie een bewuste keuze is, die om een kritische houding vraagt.

Het gebruik van media in de klas moet ondersteunend zijn aan de te geven vakken. Medewerkers dienen hiermee kritisch om te gaan. Dat wil zeggen dat niet alles wat bereikbaar is, verantwoord is: we hebben internetgebruik geplaatst in de sfeer van begeleide confrontatie om vervolgens de leerlingen te leren verantwoorde keuzes te maken in de lijn van de grondslag van de school.

Binnen de school hebben we een aantal leefregels opgesteld die op een aantal plaatsen in de school zijn

opgehangen. De hoofdregel is: God liefhebben boven alles en de naaste als jezelf.

Daarnaast gaan de regels over de omgang met elkaar, met de omgeving en het taalgebruik.

Op weg naar volwassenheid moeten de leerlingen keuzes maken die passen bij de christelijke identiteit. Een belangrijk element voor de leerlingen is vorming en toerusting.

Burgerschap

Het Ichthus College vindt dat het tot de kerntaken van onze school behoort om leerlingen vanuit een Bijbelse visie voor te bereiden op participatie in een pluriforme, multiculturele samenleving en dat leerlingen leren het Woord van God concreet gestalte te geven in een christelijke levenshouding.

Burgerschapsvorming is een onderdeel van het onderwijsprogramma. Bij een aantal vakken wordt hier specifiek aandacht aan besteed. Het beoogt jongeren op persoonlijke wijze deel te laten nemen aan hun leefomgeving en bij te laten dragen aan de samenleving. De samenleving kenmerkt zich door pluriformiteit en democratie en is gebaseerd op grondrechten. Onze leerlingen maken deel uit van die pluriforme samenleving

waarin steeds meer culturen, achtergronden en/of levensovertuigingen vertegenwoordigd zijn. Kennis hebben van en kennismaken met deze diversiteit onder leeftijdgenoten draagt bij tot het vermogen om te participeren in een hedendaagse, multiculturele samenleving.

Wij hebben er ook voor gekozen om de leerling aan de maatschappij deel te laten nemen door middel van de maatschappelijke stage in klas 2.



KOERSVAST & GRENsverLEGGEND

2. DE BETROKKENEN

2. DE BETROKKENEN

Het Ichthus College gaat uit van de Stichting voor christelijk voortgezet onderwijs op reformatorische grondslag voor Veenendaal en omgeving.

De Raad van Toezicht is als volgt samengesteld:

Mr. J.G.N. Schreuders, voorzitter

Prof. dr. H. van den Belt

Drs. J.J. van Bennekom RA

J. van Dam

M.C. van Dam MScBA

Drs. M. Prins

S.M.I. Rustenhoven - Jongma

Drs. A.W. van Vugt

Via het secretariaat van het College van Bestuur kan contact worden opgenomen met de Raad van Toezicht:
secretariaat@ichthuscollege.nl

College van Bestuur

Ing. J.J. van Dam

voorzitter College van Bestuur

Managementteam

S. van Groningen

directeur vmbo

W. Blankestijn

directeur havo

C.G. Bok

directeur vwo

E. Smits

directeur onderwijs

B. Adema

directeur bedrijfsvoering

Afdelingen

vmbo:	Afdelingsdirecteur	S. van Groningen	gro@ichthuscollege.nl
	Coördinator vmbo tl/h 1	D. van Vliet	vli@ichthuscollege.nl
	Coördinator vmbo 2	O. Koster	kst@ichthuscollege.nl
	Coördinator vmbo 3 en 4	J. van Esseveld	esv@ichthuscollege.nl
havo:	Afdelingsdirecteur	W. Blankestijn	bks@ichthuscollege.nl
	Coördinator havo/vwo 1	D. van Vliet	vli@ichthuscollege.nl
	Coördinator havo 2 en 3	P.J. Bouwman – Feith	bmn@ichthuscollege.nl
	Coördinator havo 4 en 5	H.L. van Dieren	drn@ichthuscollege.nl
vwo:	Afdelingsdirecteur	C.G. Bok	bok@ichthuscollege.nl
	Coördinator vwo 1	D. van Vliet	vli@ichthuscollege.nl
	Coördinator vwo 2 en 3	J.P. Arissen	ars@ichthuscollege.nl
	Coördinator vwo 4, 5 en 6	E.W. Kasper - Imminkhuizen	kas@ichthuscollege.nl

Personeel

Alle personeelsleden zijn via e-mail bereikbaar. De structuur van het e-mailadres is: docentenafkorting@ichthuscollege.nl. De afkortingen kunt u vinden op het ouderweb.

1. Bespreken huiswerk

Opgave 8c, opgave 9

$$8c) \frac{1}{2}(x-5)^2 - 18 = 0$$

KOERSVAST & GRENsverLEGGEND

3. HET ONDERWIJS

3. HET ONDERWIJS

De brugklas

Voor alle leerlingen start het onderwijs met een eenjarige brugklas. De leerlingen volgen tijdens dit leerjaar het onderwijs in niveaugroepen. Op het Ichthus College wordt het onderwijs in de volgende niveaugroepen gegeven:

- vmbo-tl
- vmbo-tl / havo
- havo / atheneum
- atheneum
- atheneum masterclass

De vmbo-tl-brugklas

Deze brugklas is voor leerlingen die op de basisschool goed mee kunnen komen met taal en rekenen en zich dus thuis voelen in een theoretische leeromgeving. Het vmbo bereidt leerlingen voor op het middelbaar beroepsonderwijs.

Na het behalen van zijn diploma heeft de leerling onder voorwaarden de mogelijkheid om op te stromen naar de havo.

De vmbo-tl/havo-brugklas

Deze brugklas is voor leerlingen bij wie aan het einde van groep 8 van de basisschool nog niet helemaal duidelijk is of zij het beste op hun plaats zijn in het havo dan wel in het vmbo. In deze brugklas wordt lesgegeven op vmbo-niveau. Leerlingen die meer aankunnen hebben de mogelijkheid om op te stromen naar de havo. Om die reden wordt in deze klas het vak Frans ook aangeboden.

Dit in tegenstelling tot een uniforme vmbo-tl-klas. Aan het einde van de brugklas moeten deze leerlingen aan een bepaalde norm voldoen om door te kunnen stromen naar havo 2. De havo bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs.

De havo/atheneum-brugklas

Deze brugklas is voor leerlingen bij wie aan het einde van groep 8 van de basisschool nog niet helemaal duidelijk is of zij het beste op hun plaats zijn in de havo dan wel in het vwo. In deze brugklas wordt lesgegeven op havoniveau. Leerlingen die meer aankunnen hebben de mogelijkheid om op te stromen naar het vwo. Aan het einde van de brugklas moeten deze leerlingen aan een bepaalde norm voldoen om door te kunnen stromen naar atheneum 2.

De atheneum-brugklas

Deze brugklas is voor leerlingen die op de basisschool tot de beste leerlingen behoren. Het zijn leerlingen die intelligent zijn, een goede studiezijn hebben en zelfstandig kunnen leren. Het vwo bereidt leerlingen voor op het wetenschappelijk onderwijs.

De masterclass

Dit is een speciale atheneum-brugklas. Met behulp van een aantal modules waarbij leerlingen in aanraking komen met onderwerpen uit de natuurkunde, wiskunde, biologie, maar ook uit de kunst en de klassieke talen kunnen de leerlingen ervaren waar hun interesse ligt.

De leerlingen volgen bij sommige vakken het reguliere programma in minder uren. Hierdoor ontstaat ruimte voor extra modules. De leerlingen van de masterclass zullen doorstromen naar masterclass 2 en 3. In jaar 2 en 3 worden in de masterclass en het bèta-programma en het gymnasiumprogramma gecombineerd.

Na de brugklas

De docentenvergadering beslist aan de hand van de behaalde resultaten aan het einde van het eerste leerjaar welk vervolgniveau het beste is. Dit kan vervolgonderwijs zijn op de theoretische leerweg van het vmbo, op de havo, het atheneum, of het gymnasium.

Welke onderwijsrichtingen biedt het Ichthus College?

Vmbo-tl

Van de vier verschillende leerwegen binnen het vmbo biedt het Ichthus College alleen de theoretische leerweg aan. Deze leerweg is de opvolger van wat voorheen de mavo werd genoemd. In leerjaar 4 van de theoretische leerweg doen alle leerlingen examen in zes vakken. De theoretische leerweg bereidt leerlingen voor op niveau 4 van het middelbaar beroepsonderwijs. Voor leerlingen die hebben gekozen voor de theoretische leerweg blijft doorstroming naar de havo mogelijk.

Leerlingen die de overstap willen maken naar havo 4 hebben bij voldoende resultaten de mogelijkheid in

het examenjaar te kiezen voor de plusklas. In deze klas hebben alle leerlingen een extra vak en wordt bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde extra aandacht besteed aan de overstap naar havo 4.

Omdat in de loop van het tweede leerjaar gekozen moet worden uit een van de vier profielen oriënteren de leerlingen zich in het tweede leerjaar op de verschillende profielen.

De vier profielen van het vmbo zijn:

- Zorg en Welzijn
- Economie
- Groen
- Techniek

Naast de verplichte vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, kunstvakken en lichamelijke opvoeding kunnen de leerlingen een keuze maken uit tal van andere vakken waaronder –bij voldoende belangstelling- ook praktische vakken als beeldende vormgeving, muziek en lo2. De afdeling vmbo profileert zich met de vakken life science in klas 1 en 2 en de profieldagen in klas 3 en 4. Daarmee ondersteunen we de leerling om te komen tot een passende vakkenkeuze en de keuze voor een vervolgopleiding.

Aan de hand van tal van praktische opdrachten krijgen de leerlingen een beter beeld van zichzelf en leren op die manier weloverwogen keuzes te maken.

Havo

De afdeling hoger algemeen voortgezet onderwijs kent vijf leerjaren. In het vijfde leerjaar rondt de leerling de havo-opleiding af. De havo-opleiding is onder meer bedoeld als voorbereiding op een studie in het hoger beroepsonderwijs (hbo). De profielkeuze van de leerling wordt voor een deel bepaald door de eisen die de hbo-opleiding of studierichting aan de toelating stelt.

In leerjaar 4 is niet echt meer sprake van klassen. Op bijna elk uur van de dag wisselt de samenstelling van de groepen. Dat is het gevolg van de verschillende profielen.

Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

Voor leerlingen met interesses en gaven op het commerciële, culturele of het medisch/technische vlak, is er de mogelijkheid te kiezen voor Abridged Business, Abridged Culture of Abridged Science. De docenten van klas 3 informeren de leerlingen over de inhoud van hun vak in klas 4 en klas 5. Er is een speciaal begeleidingstraject ontwikkeld voor alle havo-3 leerlingen.

Zo starten we in september met een profieldag en is er in november de profielweek met een ouderavond, die helemaal in het teken staat van de keuze die later in het jaar genomen moet worden. Nadat de definitieve profielkeuze in april heeft plaatsgevonden, volgt er nog één periode waarin elke leerling al voorsorteert op het gekozen profiel.

Overstap havo-vwo

Over de toelating tot vwo 5 van leerlingen met een havodiploma wordt na de uitslag van het eindexamen een beslissing genomen. Van belang zijn daarbij de behaalde resultaten, het advies van de docenten en het gekozen profiel. De specifieke eisen die gesteld zijn voor de overstap naar havo-4 zijn verwoord in het [overgangsnormen](#).

Vwo

De afdeling voorbereidend wetenschappelijk onderwijs kent zes leerjaren. In het zesde leerjaar rondt de leerling de vwo-opleiding af. De vwo-opleiding is onder meer bedoeld als voorbereiding op een studie in het wetenschappelijk onderwijs (wo). De profielkeuze van de leerling wordt voor een deel bepaald door de eisen die de wo-opleiding of studierichting aan de toelating stelt. Vanaf leerjaar 4 is niet echt meer sprake van klassen. Op bijna elk uur van de dag wisselt de samenstelling van de groepen. Dat is het gevolg van de verschillende profielen.

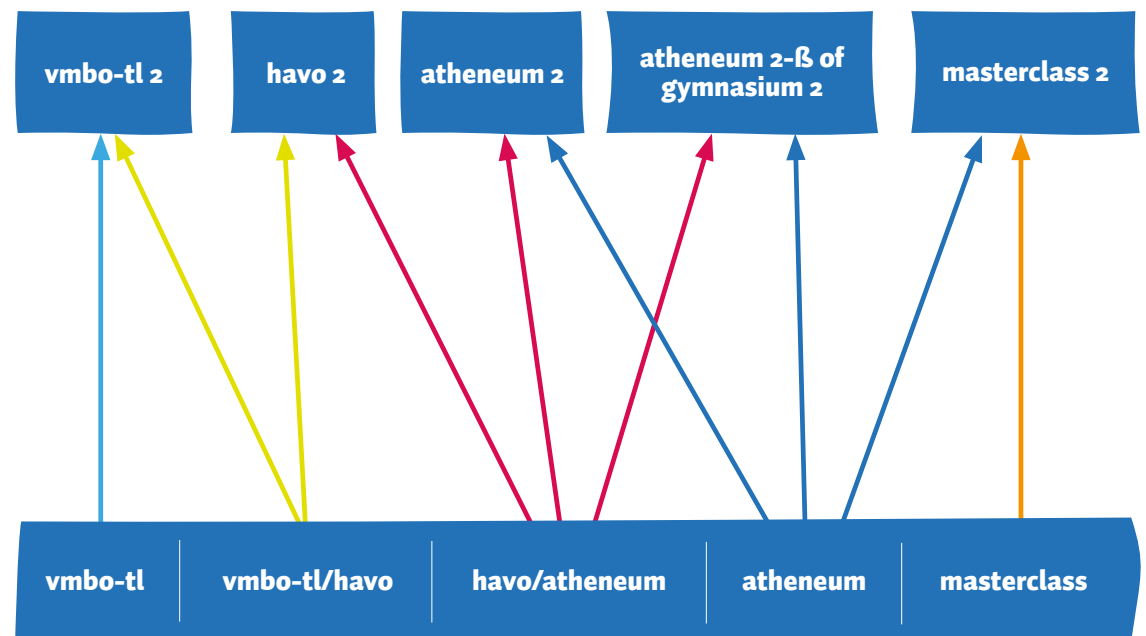
Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

Op het Ichthus College is het mogelijk om examens te doen in de reguliere vakken, maar ook in muziek, beeldende vorming, informatica en bewegen, sport en maatschappij (bsm). De docenten van klas 3 informeren de leerlingen over de inhoud van hun vak in klas 4, 5 en 6. In het derde leerjaar vindt een speciale ouderavond plaats, waarop de profielkeuze centraal staat.

Gymnasium en atheneum-bèta

Bij de overgang naar vwo 2 kunnen leerlingen kiezen voor het reguliere atheneumprogramma, het atheneum-bèta, het gymnasiumprogramma, of een combinatie van het bètaprogramma en het gymnasiumprogramma in masterclass 2. Op het gymnasium zijn de vakken Latijn en Grieks in de tweede en derde klas verplicht. De leerlingen op het atheneum-bèta klas werken één middag in de week op een andere manier aan verschillende onderwerpen. Per zes weken is er een nieuw onderwerp.



Aanmelding en toelating

Als uw kind in groep 8 van de basisschool zit, krijgt u een aanmeldingsformulier via de basisschool. U levert dit ingevulde aanmeldingsformulier voor 1 maart weer in op de basisschool. De basisschool zorgt ervoor dat het formulier in ons bezit komt. Wij worden door de basisschool via het onderwijskundig rapport geïnformeerd over de capaciteiten, inzet en motivatie van uw kind. De leerkracht van groep 8 geeft uw kind een advies voordat de score van de centrale eindtoets bekend is. Dit advies bestaat uit een niveau-advies en een plaatsingsadvies voor de brugklas die het best bij uw kind past. De aanmeldingen worden beoordeeld door de toelatingscommissie. U wordt over de toelating en plaatsing nader geïnformeerd. Mocht de basisschool van uw kind niet over het inschrijfformulier beschikken dan kunt u dit downloaden via de website van het Ichthus College.

Overgangsnormen en lessentabel

De vastgestelde [overgangsnormen](#) en [lessentabellen](#) zijn te vinden op onze website: www.ichthuscollege.nl





KOERSVAST & GRENsverLEGGEND

4. HET ICHTHUS ONTWIKKELT

4. HET ICHTHUS ONTWIKKELT

Onderwijs draagt in hoge mate bij aan de ontwikkeling van leerlingen en bereidt hen voor op de toekomst. Maar scholen zijn ook spiegels van de samenleving. Voortdurend doet zij een beroep op de scholen om leerlingen niet alleen kennis en vaardigheden bij te brengen, maar ook weerbaar te maken zodat zij in de toekomst onze samenleving verder gestalte te kunnen geven.

Het onderwijsprofiel dat we gekozen hebben is internationaal leren. Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan de verdere ontwikkeling van de lessen.

Internationaal leren – Global Citizen

Onze leerlingen groeien op in een wereld waarin landsgrenzen nauwelijks meer ervaren worden. In veel sectoren en beroepen is er sprake van een internationale gerichtheid. Het gaat niet alleen om praktische samenwerking over de grens, er is in Europa sprake van een gemeenschappelijke basis, een eigen cultuur die het waard is om kennis mee te maken en te bewaren. Daarom hebben we ervoor gekozen om het internationaal leren met kracht verder te ontwikkelen.

We zijn aangesloten bij het Global Citizen- programma. Hiermee maken alle leerlingen in de onderbouw kennis. In sommige vakken zijn internationale thema's verwerkt. Tot het programma behoren eveneens een buitenlandse excursie en een meerdaagse uitwisseling met een school in het buitenland in de derde klas. Deze leerlijn is volledig

geïmplementeerd in de leerjaren één, twee en drie. De kosten worden betaald uit de jaarlijkse bijdrage die we van de ouders vragen. Verder bieden wij de leerlingen in de hogere leerjaren de mogelijkheid om mee te doen aan het Delf-, Goethe- en Anglia- examen (resp. Frans, Duits en Engels). Deze certificaten worden internationaal erkend en gelden voor het leven.

Beroepsgerichter vmbo

Binnen de afdeling vmbo-tl is de laatste jaren gewerkt aan de ontwikkeling van een doorlopende beroepsgerichte leerlijn. Met deze leerlijn willen we de leerlingen meer praktisch bezig laten zijn en tegelijkertijd de leerling helpen te ontdekken waar zijn talenten liggen en welke vakken, welk profiel en welke vervolgopleiding daarbij past.

In klas 1 maken de leerlingen onbewust kennis met de vier profielen in het vmbo tijdens het vak life science. In klas 2 besteedt het vak life science door middel van praktische opdrachten veel aandacht aan de breedte van de verschillende profielen. Daarna kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw.

In klas 3 werken de leerlingen bijna een dag per week, de zogenaamde profieldag, aan opdrachten die doordrenkt zijn van de beroepspraktijk binnen het gekozen profiel. Ook bezoeken ze op die dag bedrijven, lopen stage en ontvangen gastsprekers.

In klas 4 hebben de leerlingen een profieldagdeel. Het is

een voortzetting van de profieldag van klas 3 met de focus op het kiezen van een passende vervolgopleiding.

Met deze aanpak loopt het Ichthus vooruit op verwachte ontwikkelingen die het ministerie voor vmbo-tl in petto heeft.

In business, culture en science

Onze havo-afdeling biedt als enige in de regio het 'Abridged Business', het 'Abridged Culture' en 'Abridged Science' aan. Deze drie richtingen werken volgens de methode 'Abridged learning'. Abridged learning houdt in dat de leerling de mogelijkheid krijgt om de reguliere opleiding te doen in ongeveer 80% van de tijd. In de overige 20% volgt de leerling één dag in de week een geheel ander programma. Deze manier van werken sluit goed aan bij hbo-opleidingen.

Door voor Abridged Business te kiezen, ontwikkelt de leerling ondernemersvaardigheden, leert hij samenwerken, krijgt hij inzicht, kennis en vaardigheid in ondernemen, in marketing, in het schrijven van een ondernemersplan en in het functioneren binnen bedrijven. Ook wordt als extra boekhouden aangeboden. Kortom: de leerling krijgt de kans in de keuken van een (commerciële) organisatie te kijken en te proeven wat daar gebeurt. Het doel is dat de leerling uitgedaagd wordt om beter te presteren, om zijn talenten te gebruiken en om tot een passende keuze te komen in het hbo.

De Abridged science-leerlingen krijgen als extra vak natuur, leven en technologie (NLT). Binnen het Abridged science is er ruimte gemaakt voor allerlei science vraagstukken, uiteenlopend van de medische tot en met de technische kant. Aandacht voor specifieke vaardigheden,



zoals laboratorium vaardigheden, ontbreekt niet. Binnen het Abridged culture komen allerlei culturele onderwerpen aan de orde zoals de multiculturele samenleving, media, journalistiek en design. Alle leerlingen volgen in ieder geval de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, Frans en/of Duits en beeldende vorming of muziek.

Binnen deze klassen is er speciale aandacht voor het aanleren van de zogenoemde 21st century skills. Dit zijn vaardigheden die op het hoger onderwijs een belangrijke rol spelen.

Deelnemen aan deze vormen van extra onderwijs vraagt van de ouders een financiële bijdrage.





KOERSVAST & GRENsverleggend

5. DE LEERLING WORDT GEZIEN

5. DE LEERLING WORDT GEZIEN

Wil je als leerling succesvol kunnen zijn, dan is het in elk geval nodig dat je je prettig voelt op school. Om dat te bereiken is een goede begeleiding van de leerlingen onmisbaar. We zijn er trots op dat we regelmatig van ouders te horen krijgen dat ze over die begeleiding heel tevreden zijn. “Mijn kind wordt bij jullie echt gezien!”, is een reactie die we regelmatig te horen krijgen. De begeleiding van leerlingen is immers een van de pijlers van de school.

Basisondersteuning

Mentor

In de eerste plaats is er de mentor. Hij houdt de vorderingen van de leerlingen bij en onderhoudt op eigen initiatief de nodige contacten met collega's en ouders. Tijdens het jaar leert de mentor zijn leerlingen goed kennen. Hij spreekt met hen over hun sterke en zwakkere kanten, hun hobby's en hun kleine of grote zorgen. Zo moet er een basis van vertrouwen groeien waardoor de leerlingen bij hun mentor durven aankloppen als ze ergens mee zitten. Zijn opstelling is actief, helpend, aanmoedigend, begeleidend. De mentor kan voor advies of ondersteuning een beroep doen op de ondersteunende diensten, waaronder het zorgteam. In de loop van zijn schoolcarrière zal de leerling merken dat de opstelling van de mentor verandert. Naarmate de leerling ouder wordt, zal hij meer op zijn eigen verantwoordelijkheden worden

aangesproken. Het kan voorkomen dat u als ouders vragen hebt over het functioneren of het welbevinden van uw kind. Dan is de mentor de eerst aangewezen persoon om contact mee op te nemen. Doet u dat vooral in het belang van uw kind!

Leerjaarcoördinator

De leerjaarcoördinator komt in actie bij zaken die de verantwoordelijkheid van de mentor en de vakdocent overstijgen. Hij spreekt leerlingen aan op ongeoorloofd verzuim. Verlof moet bij de leerjaarcoördinator aangevraagd worden. Ter voorbereiding op de rapportvergaderingen bespreekt de leerjaarcoördinator met de mentor de klas in het algemeen en de leerlingen in het bijzonder.

Decaan

Het is van belang dat leerlingen zich oriënteren op hun latere loopbaan. De leerlingen spreken met de mentor over hun keuzes en toekomstplannen. Het keuzeprocess moet uiteindelijk leiden tot het kiezen van een profiel, extra examenvakken, een vervolgstudie en mogelijk een beroepsrichting.

De decaan is hierin de spin in het web. Hij coördineert de keuzebegeleiding door mentoren. Als het keuzeprocess stagneert of bij specifieke vragen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de decanen.

Onze decanen zijn:

Voor havo en vwo:

J.W.F.C. de Leur

ole@ichthuscollege.nl

Voor vmbo:

L.J.G. Boot – Brussaard

boo@ichthuscollege.nl

Het onderwijsleercentrum

Het Ichthus College heeft een groot open leercentrum. In dit centrum kan op diverse wijzen worden geleerd. Er zijn mogelijkheden om in kleinere of grotere groepen samen te werken, er is een stilleruimte en er staan computers waarachter opdrachten kunnen worden uitgewerkt.

Bijzonder is dat in dit leercentrum ook de mediatheek te vinden is, zodat er direct de beschikbaarheid is over boeken, tijdschriften en andere (digitale) middelen. Ook een leestafel ontbreekt in het leercentrum niet.

Binnen het leercentrum is ook het opvanglokaal gevestigd. Het opvanglokaal functioneert als meldpunt voor leerlingen en biedt hen ruimte en aansturing om mee te werken aan hun eigen gedragsverandering als dat nodig mocht zijn.

Passend onderwijs

Passend onderwijs betekent dat scholen een passende onderwijsplek moeten bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit ongeacht de ondersteuningsbehoefte die ze hebben.

Dit betekent niet dat deze leerlingen allemaal kunnen worden toegelaten tot het Ichthus College. Het betekent wel dat het Ichthus College de verantwoordelijkheid heeft om een leerling die wordt aangemeld een passende plaats te bieden binnen het samenwerkingsverband.

In overleg met de scholen binnen het samenwerkingsverband is er een schoolondersteuningsprofiel samengesteld. In dit profiel wordt aangegeven wat de grenzen en mogelijkheden van het Ichthus College zijn bij het onderwijs aan en ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Dit ondersteuningsprofiel is te vinden op de [website](#) van onze school en op de [website](#) van het samenwerkingsverband.

Introductieprogramma's

We vinden het erg belangrijk dat de leerlingen die van de basisschool komen zich zo snel mogelijk thuis voelen. Daarom laten we die leerlingen voor de zomervakantie al een keer op school komen om met hun nieuwe klas kennis te maken en met hen enkele zaken door te nemen. De eerste dagen na de zomervakantie wordt tijdens de brugklasintroductiedagen aandacht besteed aan de kennismaking met de klasgenoten, met de mentor en

de gang van zaken in de school. Ook voor de tweede en hogere klassen hebben we aan het begin van het schooljaar een introductieprogramma gericht op het leren kennen van de mentor en klasgenoten. Tijdens de introductieprogramma's is natuurlijk ook aandacht voor waar het allemaal om gaat: de studie.

De leerlingenraad

Het is geen geheim dat het leven van een leerling op de middelbare school erg anders zal zijn dan op de basisschool. De leerling wordt zelfstandiger, maakt nieuwe vrienden, krijgt verschillende docenten op één dag en leert nieuwe dingen. Dit zijn een paar pluspunten van de middelbare school. Maar misschien denkt een leerling wel dat dit soort pluspuntjes nog beter kunnen. Dan kan de leerling terecht bij de 'leerlingenraad'. Deze raad is er voor de leerling. Graag maken we gebruik van jouw suggesties en opmerkingen om te blijven werken aan de ontwikkeling van onze mooie school en het creëren van een fijne sfeer. De mening van de leerling telt dus mee! Zit je ergens mee? Of heb je een idee? Aarzel niet en laat je mening horen. Dit kan via de mail: leerlingenraad@ichthuscollege.nl of spreek iemand aan uit de leerlingenraad.





KOERSVAST & GRENsverLEGGEND

6. CONTACTEN MET OUDERS

6. CONTACTEN MET OUDERS

We vinden het belangrijk om in het belang van de leerling goed contact te hebben met de ouder(s)/verzorger(s). In samenspraak kunnen we het beste voor de leerling zoeken.

We informeren ouder(s)/verzorgers op verschillende manieren en momenten.

Ouderportaal

Via de website kunnen ouders inloggen in het ouderportaal. Daar zijn de resultaten van de leerlingen te volgen. Ook staan daar documenten die van belang zijn, zoals de overgangsnormen en de schoolkostentabel. Bij allerlei gelegenheden zijn er speciale voorlichtingsavonden voor de betrokken ouders. In de eerste periode wordt een aantal ouderavonden georganiseerd. Voor de exacte data, zie de jaaragenda via het ouderportaal.

Rapportages en ouderavonden

Het schooljaar bestaat uit vier perioden. Na elke periode worden er avonden gepland waar ouders, eventueel in het bijzijn van hun kind, in 10-minutengesprekken met mentoren en docenten kunnen spreken over de schoolprestaties en andere van belang zijnde onderwerpen. Op deze manier kunnen ouders direct op de hoogte blijven van de resultaten van hun kind.

It's Learning

It's Learning is de elektronische leeromgeving waarin voor de leerlingen zoveel mogelijk zaken die te maken hebben

met de vaklessen zijn ondergebracht. Hierbij moet u denken aan planners en digitale opdrachten.

Leerlingvolgsysteem

Via SOM, het leerlingvolgsysteem op onze school, heeft de mentor real time inzicht in de resultaten van zijn leerlingen. Ook vakdocenten kunnen inzien wat de resultaten van hun leerlingen voor andere vakken zijn. De leerjaarcoördinator kan de aantekeningen die de mentor tijdens mentorgesprekken heeft vastgelegd nalezen en hij kan ook allerlei informatie in het leerlingvolgsysteem verwerken. Alle ziekmeldingen en andere absenties zijn verwerkt in het systeem. We beschikken met SOM over een geavanceerd systeem waarmee wijzelf, maar ook de ouders, de leerlingen heel goed kunnen volgen. Uiteraard met inachtneming van de privacywetgeving.

Hoe kunt u meepraten?

Ouderpanels

Binnen elke afdeling functioneert een ouderpanel. Als vertegenwoordiging van de ouders levert het ouderpanel een bijdrage aan de behartiging van de belangen van de ouders. Er is enkelen keren per jaar een overleg met de afdelingsdirecteuren waarin informatie wordt uitgewisseld over nieuwe ontwikkelingen. De ouderpanels vormen een klankbord voor de schoolleiding.

Medezeggenschapsraad

Op het Ichthus College fungeert een medezeggenschapsraad, kort gezegd de MR. De MR bestaat uit een vertegenwoordiging van personeelsleden, ouders en leerlingen. De MR komt circa zes keer per jaar bij elkaar en bespreekt allerlei zaken die op de school betrekking hebben.

*De MR is als volgt samengesteld:
namens het personeel:*

Mevrouw A. Veenstra – Baauw (voorzitter)

vns@ichthuscollege.nl

Mevrouw L.C. Stolk - Pronk

stk@ichthuscollege.nl

Mevrouw J.C. van der Linde-Mol (secretaris)

lin@ichthuscollege.nl

De heer G.M.J. Berends

cbn@ichthuscollege.nl

De heer M. Clarijs

ocl@ichthuscollege.nl

namens de ouders:

Mevrouw M. Achterberg – Budding

De heer A. Evers

De heer A. Vellekoop

De oudergeleding van de MR is via omr@ichthuscollege.nl bereikbaar.

namens de leerlingen:

Lisanne Teeuw

De leerlinggeleding van de MR is via leerlingenmr@ichthuscollege.nl bereikbaar.

Oudergebedsgroep

In principe is er iedere tweede maandag van de maand een gebedsuur van 13.30-14.30 uur. Elke ouder is hiervoor van harte uitgenodigd. We komen dan op school bij elkaar om een stukje uit de Bijbel te lezen en met elkaar te bidden. U kunt gebedspunten doorgeven via onderstaande mailadressen. Ook kunt u daar terecht voor vragen en opmerkingen.

Contactpersonen oudergebedsgroep

Mevrouw H.C. Jagtenberg - Rustenhoven

Mevrouw H.A. Karels - Bos

oudergebedsgroep@ichthuscollege.nl





KOERSVAST & GRENsverLEGGEND

1. DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

1. DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

Lestijden

1e les	08:00 – 08:50
2e les	08:50 – 09:35
3e les	09:35 – 10:20
	pauze
4e les	10:40 – 11:25
5e les	11:25 – 12:20 (inclusief lunchpauze)
6e les	12:20 – 13:05
	pauze
7e les	13:25 – 14:10
8e les	14:10 – 14:55
9e les	14:55 – 15:40

Lesuitval beperken

Lesuitval is helaas een onvermijdelijk fenomeen in het onderwijs. Docenten kunnen ziek zijn, docenten begeleiden klassen tijdens een excursie, de school heeft een studiedag enz. We proberen lesuitval uiteraard zoveel mogelijk te beperken. Bovendien vermeldt het jaarrooster de activiteiten die lesuitval veroorzaken. Waar mogelijk past de roosterkamer de lesroosters van de dag aan zodat de leerlingen zo min mogelijk tussenuren hebben. In de onderbouw en in havo- en vwo-4 vangen we tussenuren op met een leesuur onder toezicht van een docent.

Afwezigheid melden

Als uw kind niet op school aanwezig kan zijn, dient u dit

door te geven vóór aanvang van het eerste lesuur waarop uw kind wordt verwacht.

Het afwezig melden van uw kind kan digitaal. U vindt de link naar het formulier onder het kopje 'afwezigheid digitaal melden' op de welkomspagina van het ouderportaal, nadat u bent ingelogd. De melding wordt verwerkt door de leerlingadministratie. U krijgt als ouder een bevestiging in uw mailbox.

Absentencontrole

Docenten noteren iedere les de aan- en afwezigheid van leerlingen. Aan het begin van iedere lesdag wordt van alle brugklassen gecontroleerd of er leerlingen absent zijn. Er wordt contact gezocht met de ouders van de brugklasleerlingen van wie op dat moment (nog) geen (ziek)melding is ontvangen. Verzuim moet, indien mogelijk, worden voorkomen. Bij onwettig te laat komen en gespijbelde uren worden de ouders door middel van een brief op de hoogte gesteld.

Verlof

Leerplicht betekent dat leerlingen alle lessen dienen te volgen. Alleen in geval van bijzondere omstandigheden kunnen leerlingen bijzonder verlof krijgen. In geval van minderjarigheid vragen de ouder(s) onder vermelding van de redenen het verlof aan bij de leerjaarcoördinator

waaronder de leerling valt. De leerjaarcoördinator neemt een besluit. Elke aanvraag wordt individueel beoordeeld. Om tijd te creëren voor open overleg of een eventuele bezwaarprocedure, moet de verlofaanvraag minimaal acht weken van tevoren bekend zijn. Via het ouderportaal is o.a. de verlofregeling te vinden.

Leerlingvolgsysteem

Bij de leerlingadministratie wordt een overzichtelijke administratie gevoerd van de inschrijving, de uitschrijving en het leerlingdossier. Dit betreft de persoonsgegevens voor zover noodzakelijk voor het onderwijs. In het leerlingdossier wordt de informatie bewaard voor de onderwijskundige en algemene begeleiding van de leerling. Hieronder vallen bijvoorbeeld rapporten, uitgevoerde onderzoeken en gespreksverslagen. Er wordt gebruik gemaakt van leerlingvolgsysteem SOM om alle informatie digitaal op te slaan. Alleen de schoolleiding en de betrokken medewerkers op school mogen deze gegevens inzien.

Geen extra vrij mogelijk

De Leerplichtwet verbiedt met nadruk vakantie onder schooltijd. De enige uitzondering geldt voor leerlingen waarvan de ouder(s) een beroep hebben waarbij het niet mogelijk is om tijdens tenminste een schoolvakantie per schooljaar op vakantie te gaan.

Privacy

De school neemt de wetgeving in het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in acht. Dat betekent dat onder meer de verwerking van leerling-/persoonsgegevens slechts geschiedt met inachtneming van artikel 19 van het Vrijstellingsbesluit. Toegang tot de persoonsgegevens hebben alleen degenen, waaronder derden, die zijn belast met of leiding geven aan de activiteiten die in verband staan met de verwerking van de gegevens of die noodzakelijk zijn betrokken en anderen zoals bedoeld en vermeld staan in de AVG.

Fotomateriaal

Gedurende het schooljaar worden door medewerkers van onze scholengemeenschap foto's gemaakt van activiteiten waarbij leerlingen en medewerkers betrokken zijn. Deze foto's worden gebruikt als illustratie in bijvoorbeeld de schoolgids of Ichthus Nieuws. De school heeft uw toestemming nodig of de toestemming van de leerling (vanaf 16 jaar) voor het gebruik van de foto's of andere persoonsgegevens indien er geen wettelijke grondslag is voor de verwerking ervan. Waar mogelijk zal deze toestemming digitaal worden gevraagd.

Filmopnamen tijdens lessen

Het Ichthus College vindt het belangrijk dat haar medewerkers zich blijven professionaliseren binnen hun werkzaamheden. Voor een docent kan het in dit ontwikkelingsproces lerend zijn om een (deel van een) les

te filmen en daarop te reflecteren. Het filmmateriaal is dan een belangrijk instrument bij de gesprekken tussen een (startende) docent en zijn coach/praktijkbegeleider. De focus ligt bij de docent waarbij de nadruk ligt op verbetering van de onderwijskwaliteit. Vooraf wordt aan de leerlingen medegedeeld dat er een opname zal gaan plaatsvinden. De beelden worden niet gepubliceerd en blijven in school. Na afloop van een coachtraject worden de beelden vernietigd. In de afspraken (zomer 2019) die zijn gemaakt tussen PO-, VO-raad en Kennisnet is gesteld dat hiervoor geen toestemming nodig is.

Mocht de leerling (>16) of u als ouder (indien leerling<16) bezwaar hebben tegen de video-opnamen dan kunt u dit vooraf kenbaar maken. In een dergelijk geval kan de leerling op een plek gaan zitten waarbij de leerling niet in beeld komt.

Stagiaires/studenten kunnen vanuit de (leraren)opleiding de opdracht krijgen zichzelf te laten filmen in de klas in het kader van hun ontwikkeling als docent-in-opleiding. Deze opnamen worden dan besproken door de opleiders van de betreffende opleiding. Voor deze opnamen, waarover duidelijke afspraken zijn gemaakt met de stagiair m.b.t. opnemen, bewaren en vernietigen, is toestemming vereist. Toestemming kan de leerling (>16 jaar) of ouder (voor leerlingen <16 jaar) geven via het ouder/leerlingenportaal.

Gezonde school

Het gezonde schoolprogramma is een initiatief van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Het

beoogt om aan de hand van diverse thema's de gezondheid van jongeren te helpen bevorderen. Het Ichthus College maakt werk van diverse terreinen van de gezonde school. Op het gebied van relaties en seksualiteit hanteert de school o.a. het programma van Chris/Voorkom. Op het gebied van welbevinden wordt o.a. gewerkt aan het bevorderen van een positief leefklimaat en het tegengaan van pesten.

Vanaf 1 augustus 2019 is het Ichthus College een rookvrije school. Dat betekent dat het zowel voor leerlingen als medewerkers niet is toegestaan om te roken op of in de directe nabijheid van het schoolterrein.

Schoolstewards

Leerlingen uit de derde klassen krijgen een aantal weken de taak om een bijdrage te leveren aan een schone en veilige school. Ze worden ingezet tijdens de pauzes en spreken zonedig leerlingen aan op hun gedrag en verantwoordelijkheden. Voorafgaand krijgen deze stewards een training. Stewards werken altijd in tweetallen en zijn voor de medeleerlingen herkenbaar aan hun hesje. Op deze manier willen we de betrokkenheid en inzet van alle leerlingen bij een schone en veilige school vergroten.



KOERSVAST & GRENsverLEGGEND

8. FINANCIËLE ZAKEN

8. FINANCIËLE ZAKEN

Schoolboeken

Het Ichthus College stelt schoolboeken en lesmateriaal ter beschikking aan leerlingen. De overheid stelt hiervoor een vergoeding beschikbaar aan de school. Het gaat om schoolboeken en lesmateriaal die noodzakelijk zijn voor het volgen van de lessen. De school geeft de boeken aan de leerlingen in bruikleen; aan het eind van het schooljaar moeten ze weer worden ingeleverd. Kwijtgeraakte of beschadigde boeken zullen aan de leerling/ouders voor de nieuwprijs in rekening worden gebracht. Het is daarom belangrijk om de schoolboeken zorgvuldig te behandelen. Het kaften van de schoolboeken is verplicht.

Zelf aanschaffen

Lesmaterialen die meer dan een jaar meegaan, schaffen ouders zelf of via de school aan. Voor deze materialen ontvangt het Ichthus College geen vergoeding van de overheid. Het gaat om materialen als een atlas, woordenboeken, een rekenmachine e.d.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het Ichthus College vraagt een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt aangewend voor extra diensten en/of activiteiten waarvoor geen vergoeding van de overheid wordt ontvangen. Het gaat bijvoorbeeld om de kosten ten behoeve van de examenkandidaten, introductiedagen, collegectieve ongevallenverzekering, huur kluisjes, materialen voor de lessen life science, beeldende vormgeving, etc. De school streeft ernaar om de kosten beheersbaar te houden

en hanteert hierbij de landelijke gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt overlegd met de medezeggenschapsraad. Op dit moment vragen we € 55,- per jaar.

Specifieke kosten

De bekostiging van het onderwijs in Nederland is erop gericht dat elke leerling zonder extra kosten zijn diploma moet kunnen behalen. Het Ichthus College biedt mogelijkheden aan die verder gaan dan het reguliere onderwijs. Daar waar buitenschoolse activiteiten een duidelijke meerwaarde hebben en een verrijking zijn voor de leerling, worden deze aan het lesprogramma toegevoegd. Als bijdrage in de kosten voor deze activiteiten wordt aan de ouders een bijdrage gevraagd. Deze bijdrage staat vermeld in de schoolkostentabel. Deze tabel geeft ouders een beeld van de gevraagde eigen bijdrage. In bijzondere gevallen kan van dit overzicht worden afgeweken. Mocht er sprake zijn van een bijzondere situatie waardoor ouders niet in staat zijn om de bijdrage voor activiteiten of zaken te betalen, dan kan dit telefonisch (vertrouwelijk) gemeld worden bij mevrouw W. van Zoest van de financiële administratie. Het niet voldoen van de gevraagd ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan de desbetreffende activiteiten.

Facturering

Voor de facturering van excursies, uitwisselingen en andere bijdragen maakt het Ichthus College gebruik van een

digitaal factureringsprogramma: het €-loket. Dit digitale loket is een onderdeel van het ouderweb. U kunt in veel gevallen kiezen voor betaling met iDEAL of door middel van overboeking. De grotere bedragen kunnen desgewenst ook in termijnen worden betaald.

In Ichthus Nieuws en per mail worden ouders op de hoogte gesteld van de bedragen die in de komende periode in rekening zullen worden gebracht.

Tegemoetkoming studiekosten

Het is mogelijk om in bepaalde situaties in aanmerking te komen voor tegemoetkoming in de studiekosten. Informatie hierover kunt u vinden op de website van [OCW- DUO](#).

Schade

Schade die door de leerling aan het gebouw, inventaris of leermiddelen wordt toegebracht, wordt hersteld op kosten van die leerling. De school neemt geen verantwoordelijkheid voor het beschadigen of zoekraken van (brom) fietsen, kledingstukken, tassen etc. Wanneer de leerling schade heeft opgelopen, dient hij nog dezelfde dag een registratieformulier in te vullen. Het formulier is bij balie A of balie B verkrijgbaar. De leerling kan een [verzekering](#) afsluiten t.a.v. zijn eigendommen.



KOERSVAST & GRENsverleggend

9. VAKANTIES 2021-2022

9. VAKANTIES 2021-2022

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	Maandag 18-10-2021	Vrijdag 22-10-2021
Dankdag	Woensdag 03-11-2021	
Kerstvakantie	Maandag 27-12-2021	Vrijdag 07-01-2022
Voorjaarsvakantie	Vrijdag 25-02-2022	Vrijdag 04-03-2022
Biddag	Woensdag 09-03-2022	
Goede Vrijdag + Pasen	Vrijdag 15-04-2022	Maandag 18-04-2022
Meivakantie incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag	Woensdag 27-04-2022	Vrijdag 06-05-2022
Hemelvaartsdag + Extra vrije dag	Donderdag 26-05-2022	Vrijdag 27-05-2022
Pinksteren	Maandag 06-06-2022	
Zomervakantie	Maandag 11-07-2022	Vrijdag 21-08-2022



KOERSVAST & GRENsverLEGGEND

10. VERTROUWENSPERSONEN

10. VERTROUWENSPERSONEN

Als een leerling, ouder/verzorger of medewerker zich op enigerlei wijze onheus bejegend voelt en daarover niet in gesprek kan of wil gaan met de betreffende persoon, dan kunnen eerstgenoemden zich wenden tot één van de vertrouwenspersonen. Het gaat daarbij om zaken als pesten, discriminatie, ongewenste intimidatie, agressie en geweld.

De vertrouwenspersoon gaat na of via bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of begeleidt de betrokkene, indien wenselijk of noodzakelijk, naar andere instanties die gespecialiseerd zijn in opvang en nazorg. De vertrouwenspersonen begeleiden in voorkomende gevallen desgewenst ook bij het indienen van een klacht in het kader van de klachtenregeling van onze school.

De vertrouwenspersonen zijn:

W.A. Slomp – Cromwijk
06-82696443

G.J. de With
06-53298159

De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via
vertrouwenspersoon@ichthuscollege.nl





KOERSVAST & GRENSVERLEGGEND

11. ONEENS MET...?

11. ONEENS MET...?

Klachten

Het is mogelijk dat ouders het met iets niet eens zijn. Daarvoor bestaat de klachtenregeling. Voor het zover komt is het goed om contact te zoeken met de persoon die het betreft en zodig in tweede instantie zijn leidinggevende. Daardoor kunnen zaken soms tijdig rechtgezet worden.

In het geval van de leerlingen is de vakdocent of de mentor de eerste persoon om contact mee op te nemen. In de meeste gevallen zijn de problemen benoemd en vaak ook opgelost. Lukt dit niet, dan komt de leerjaarcoördinator of – in laatste instantie – de afdelingsdirecteur in beeld.

Lost dit het probleem niet op dan bestaat de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het college van bestuur in de persoon van dhr. J.J. van Dam. Hij zal deze klacht onderzoeken en door hoor en wederhoor komen tot een beslissing. Bent u niet tevreden over de afhandeling van de klacht, dan heeft u de mogelijkheid de klacht voor te leggen aan de landelijke klachtencommissie:

Landelijke Klachtencommissie voor het christelijk onderwijs
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
Telefoonnummer : (070) 386 16 97

Vertrouwensinspecteur

Klachten over seksuele intimidatie, seksueel geweld of ernstig psychisch of fysiek geweld kunnen ook gemeld worden bij de vertrouwenspersoon van de GGD of bij de vertrouwensinspectie. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is 0900-1113111 (lokaal tarief).

Wanneer u ernstige misstanden wilt melden, dan kunt u een mail sturen naar klokkenluiderscommissie@ichthus-college.nl

Inspectie

Inspectie van het Onderwijs
www.owinsp.nl
info@owinsp.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)





KOERSVAST & GRENsverleggend

12. ONDERWIJSRESULTATEN

12. ONDERWIJSRESULTATEN

Voor de onderwijsresultaten van onze school verwijzen wij naar de website: www.scholenopdekaart.nl





ICHTHUS COLLEGE

Vondellaan 4
3906 EA VEENENDAAL
T 0318 54 32 10
F 0318 55 25 18

Postbus 227
3900 AE VEENENDAAL
info@ichthuscollege.nl
www.ichthuscollege.nl